

Струка (назив): КУЛТУРА И УМЈЕТНОСТ				
Занимање (назив): МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ - ОБОИСТА				
Предмет (назив): ОБОА				
Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ				
Модул (наслов): КОМАДИ				
Датум: 2024.		Шифра:		Редни број:
Сврха				
Развијање техничких и музичких способности, упознавање са различитим карактерима и стиливима, те могућношћу да ученик комаде јавно изведе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Стечено знање и способност у претходном музичком школовању.				
Циљеви				
Развијање музичких и техничких способности ученика, а у циљу квалитетније репродукције композиција на јавним наступима.				
Теме				
Комади различитих карактера и стилова				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Комади различитих карактера и стилова	- теоретско знање (читање нотног текста са свим ознакама артикулације, динамике и темпа); - одређивање карактера композиције узимајући у обзир период коме припада композитор.	- свира комаде одговарајуће тежине; - буде у стању одговорити техничким и музичким захтјевима; - развија сопствени естетски критеријум (динамика, фраза, стилови); - учи комаде напамет и тако развија меморију; - јавно изводи	- самосталност, спремност на константан рад, мотивисаност, упорност, критичност, разумјевање фразе, сопствени естетски критеријум, изводи композиције напамет, јавно наступа.	- узме у обзир приликом избора комада техничке и музичке способности, као и карактер ученика; - инсистира на динамици и фрази; - подстиче ученика на стварање естетског критеријума; - инсистира на свирању напамет; - посебну пажњу посвети јавном наступу (припрема и владање на самој сцени); - мотивише ученика на посјету концертима класичне музике, те уз разговор, подстиче развијање критичког мишљења, а у циљу квалитетнијег аналитичког приступа композицијама које и сам ученик изводи.

		урађене композиције и тиме развија концентрацију и стиче искуство на сцени.		
Интеграција				
- солфеђо - хармонија - теорија музике - амерна музика				
Извори				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.)				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитање и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагања испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				